

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Kimlik, bellek ve kültür kavramları arasındaki ilişkiyi kavratmak. Kimliğin belirlenmesinde “bellek” ve “kültür” kavramlarını değerlendirmek ve bu duruma bağlı olarak oluşan yargıları sorgulamak, eleştirel ve çözümleyici çalışmalar ile yeni kuram ve yöntem arayışları ortaya koyabilmektir.

Dersin İçeriği

Kimlik, bellek ve kültürün nasıl inşa edildiği ve kimliğin ırk, etnisite, cinsiyet, din, sınıf ve milliyetçilik gibi kavramlarla ilişkisinin farklı boyutları ve “yeniden-kimlikleşme” ya da “farklılıkların kimlikleşmesi” veya kimliklerin yükselişi gibi konular ele alınacaktır. Ayrıca kültürel kimlik, bilinç, farkındalık tanımlamaları ve sınıflandırılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Assman, J. (2015). Kültürel Bellek, (çev.: Ayşe Tekin). İstanbul: Ayrıntı Yay. Bauman, Z. (2015). Akışkan Modern Dünyada Kültür, (çev.: İhsan Çapcıoğlu – Fatih Ömek). Ankara: Atıf Yay. Boyer, P. & Wertsch, J. V. (2015). Zihinde ve Kültürde Bellek, (çev.: Yonca Aşçı Dalar). İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yay. Draaisma, D. (2008). Sıla Hasreti Fabrikası / Bellek Yaşlılıkta Nasıl İşler, (çev.: Dürrin Tunç). İstanbul: Yapı Kredi Yay. Bilgin, N. (2007). Kimlik İnşası, İzmir: Aşına Kitaplar. Castells, M. (2006). Kimliğin Gücü, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Görsel Materyal Kullanımı, Bireysel Çalışma (Okuma).

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derslere düzenli katılım ve her hafta için belirtilen okuma materyallerinin ders öncesinde gözden geçirilmesi, öğrencinin dersteki başarısı için kritik öneme sahiptir. Tartışmalara aktif katılım teşvik edilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şenay Mantaş

Program Çıktısı

1. Kültür, kimlik ve bellek kavramlarını öğrenir.
2. Kültür, kimlik ve belleğe ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavrar.
3. Kimlik ve kültür konularını güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilir.
4. İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrar.
5. Konuyla ilgili disiplinler arası çalışmalar yapabilir.

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik
1		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Kimlik, bellek ve kültür kavramları üzerine genel değerlendirme.
2		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Teorik temeller: Toplumsal bellek.
3		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Toplumsal bellek.
4		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Teorik temeller: Hatırlama kültürü.
5		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Hatırlama kültürü.
6		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Toplumsal hatırlamanın biçimleri: İletişimsel ve kültürel bellek.
7		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	İletişimsel ve kültürel bellek.
8			Ara Sınav.
9		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Anma törenleri.
10		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Anma törenleri ve bedensel pratikler.
11		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Bedensel pratikler.
12		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	azılı kültür: Ritüel bağdaşıklıkta metinsel bağdaşıklık.
13		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Kimlikler çağı, modernden postmoderne kimlik.
14		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Toplumsal, kültürel, kolektif kimlikler.
15		Anlatım, Sunum, Tartışma, Soru-Cevap.	Kimlik, bilinç ve farkındalık.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Proje	5	5,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	12	4,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00
Tartışmalı Ders	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	2	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1																
Ö.Ç. 2																
Ö.Ç. 3																
Ö.Ç. 4																
Ö.Ç. 5																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Kültür, kimlik ve bellek kavramlarını öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Kültür, kimlik ve belleğe ilişkin ana kavram ve tartışmaları kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Kimlik ve kültür konularını güncel sosyal teoriyle ilişkilendirebilir.
- Ö.Ç. 4 :** İncelenen olgular ve kavramların modern dönemden postmodern döneme geçişle birlikte değişen doğalarını ve değişim dinamiklerini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** Konuyla ilgili disiplinler arası çalışmalar yapabilir.